

Nombre: _____

Instrucciones para ser el historiador

Contexto histórico: la inmigración

A lo largo de la historia de Estados Unidos, muchos estadounidenses han debatido numerosas cuestiones cívicas constitucionales. Estas desvalorizaciones han dado lugar a esfuerzos por parte de individuos, grupos y gobiernos para abordarlas. Estos esfuerzos han tenido distintos grados de éxito. Una de estas cuestiones cívicas constitucionales son los derechos de inmigración.

Tarea:

Lea y analice los documentos de la Parte A. Utilizando la información de los documentos y su conocimiento de la historia de los Estados Unidos, responda las preguntas que siguen a cada documento en la Parte A. Sus respuestas a las preguntas le ayudarán a escribir el ensayo de la Parte B en el que se le pedirá que

- Describa las circunstancias históricas que rodean esta cuestión constitucional o cívica.
- Explique los esfuerzos de individuos, grupos y/o gobiernos para abordar este problema constitucional o cívico.
- Discuta el impacto de los esfuerzos en los Estados Unidos y/o en la sociedad estadounidense.

Instrucciones para ser el historiador

Instrucciones: Has estudiado el complejo tema de cómo ha evolucionado la inmigración estadounidense a lo largo de la historia. Ahora vas a escribir un ensayo respondiendo a la pregunta: *¿Hasta qué punto ha apoyado o se ha opuesto Estados Unidos a la inmigración a lo largo del tiempo? Apoye con evidencia.* Su carta debe incluir 4 párrafos y responder a la pregunta. Puede consultar la hoja de cálculo de factores de atracción y atracción y la hoja de cálculo del Organizador Gráfico de Análisis de Documentos.

Afirmar

Reafirma Y responde
la pregunta con un
argumento.

| | |
|---|---|
| CONTEXTO Información de fondo Información relacionada con la idea principal de la reclamación | <i>Para empezar,</i> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Evidencia Apoya la afirmación aportando evidencia del texto; cita el texto. | <i>De acuerdo a...,</i> <i>dice..."</i> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Análisis INFERENCIA de la evidencia/cómo se conecta la evidencia con la afirmación | <i>Esto demuestra que,</i> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|--|--|
| Afirmar Reafirma Y responde la pregunta | <hr/> <hr/> <hr/> |
| Evidencia #1. Apoya la afirmación aportando evidencia del texto; cita el texto. | En el texto dice: “ <hr/> <hr/> ” |
| Análisis INFERENCIA de la evidencia/cómo se conecta la evidencia con la afirmación | Esto prueba que, <hr/> <hr/> |
| Evidencia #2. Apoya la afirmación aportando evidencia del texto; cita el texto. | También establece: “ <hr/> <hr/> ” |
| Análisis INFERENCIA de la evidencia/cómo se conecta la evidencia con la afirmación | Esto prueba que, <hr/> <hr/> |

| | |
|--|--|
| Afirmar Reafirma Y responde la pregunta | |
| Evidencia #1. Apoya la afirmación aportando evidencia del texto; cita el texto. | En el texto dice: “ _____ _____” |
| Análisis INFERENCIA de la evidencia/cómo se conecta la evidencia con la afirmación | Esto prueba que, _____ _____ |

| | |
|--|--|
| Conclusión Reafirma Y responde la pregunta | |
| Relatar Conéctate con tu propia vida | |

