

## Organizador gráfico de análisis de documentos

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** En sus grupos, investigarán los recursos sobre inmigración. Completen el Organizador Gráfico mientras aprenden sobre cómo los inmigrantes fueron recibidos, rechazados o vistos con una postura neutral durante su período.

El documento \_\_\_\_\_ muestra que la inmigración fue vista: “positiva/negativamente/neutral (seleccione 1) y explique....



Este documento muestra cómo se veía la inmigración como...

	Documento A	Documento B	Documento C	Documento D
Estación 1 <i>década de 1880- principios de 1900</i>				
Estación 2 <i>Década de 1900-1950</i>				
Estación 3 <i>Década de 1960-1990</i>				
Estación 4 <i>Década de 1990-2024</i>				

## Notas para las oraciones de resumen de la estación

Proporcione una oración que resuma cómo se trató la política de inmigración estadounidense durante cada período de la historia de Estados Unidos en cada estación.

Estación 1 <i>década de 1880- principios de 1900</i>	<i>La inmigración durante este período de tiempo fue....</i>
Estación 2 <i>Década de 1900-1950</i>	<i>Durante estas décadas la inmigración fue vista como....</i>
Estación 3 <i>Década de 1960-1990</i>	<i>La inmigración en estos años....</i>
Estación 4 <i>Década de 1990-2024</i>	

## Discusión informativa

Instrucciones: Mientras discute y presenta su trabajo con la clase, tome notas. Puede consultarlas al completar el ensayo sumativo.

- ¿Qué período de tiempo le sorprendió más sobre la inmigración en la historia de Estados Unidos?
- Pregunta central: ¿Hasta qué punto Estados Unidos ha apoyado o se ha opuesto a la inmigración a lo largo del tiempo? Justifíquelo con pruebas.
- PIH: ¿Qué debe hacer la sociedad para promover la equidad y la justicia para las personas que viven dentro de su jurisdicción?

